**Діагностувальна робота №2 з теми**

**«Письмове множення та ділення трицифрових чисел. Дроби»**

**Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв’язування задач з дробами; розвивати вміння розв’язувати рівняння; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.**

**Організація класу.**

**Мотивація навчальної діяльності.**

**Актуалізація опорних знань.**

**Виконання діагностувальної роботи.**

**І варіант**

**1. Задача**

У трьох однакових мішках 180 кг борошна. Скільки таких мішків потрібно, щоб розфасувати 300 кг борошна?

**2. Обчисли приклади письмово**

(264 + 387) : 3 812 – 236 • 2

824 : 4 27 • 34

195 : 65 46 • 20

**3. Розв’яжи рівняння**

х • 20 – 240 = 360

**4. Знайди**

від 1 доби **= …**

від 1 м **= …**

**5. Завдання**

Накресли відрізок ВС довжиною 9 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.

**6. Додаткове завдання**

На млині перемололи в перший день 54 ц пшениці, це на 18 ц менше, ніж перемололи в другий день. За третій день перемололи того зерна, що перемололи в другий день. Скільки центнерів пшениці перемололи в третій день? *(Запиши задачу виразом)*

**Підсумок уроку .**

**Рефлексія**

****

**Виконайте діагностувальну роботу.**

**Роботи надсилайте на Human.**